
Intézményi jelentés
Összefoglalás

**Budapest XVI. Kerületi Lemhényi Dezső
Általános Iskola**

1163 Budapest XVI. kerület, Hősök fasora 30.

OM azonosító: 035091



A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	64	60
Matematika	5.	Általános iskola	57	54
Matematika	6.	Általános iskola	53	53
Matematika	7.	Általános iskola	43	40
Matematika	8.	Általános iskola	41	40
Szövegértés	4.	Általános iskola	64	60
Szövegértés	5.	Általános iskola	57	54
Szövegértés	6.	Általános iskola	53	53
Szövegértés	7.	Általános iskola	43	40
Szövegértés	8.	Általános iskola	41	40
Természettudomány	6.	Általános iskola	53	53
Természettudomány	7.	Általános iskola	43	39
Természettudomány	8.	Általános iskola	41	40
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	23	23
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	23	21
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	22	21
Angol célnyelv	6.	Általános iskola	30	30
Angol célnyelv	7.	Általános iskola	20	18
Angol célnyelv	8.	Általános iskola	19	19
Történelem	5.	Általános iskola	57	53
Történelem	6.	Általános iskola	53	53
Történelem	7.	Általános iskola	43	40
Történelem	8.	Általános iskola	41	40
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	57	53
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	53	53
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	43	40
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	41	40

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1468 (1435;1498)	😊 1390 (1389;1391)
Matematika	5.	1613 (1577;1648)	😊 1465 (1464;1466)
Matematika	6.	1630 (1597;1664)	😊 1480 (1480;1481)
Matematika	7.	1631 (1589;1672)	😊 1553 (1552;1554)
Matematika	8.	1714 (1667;1767)	😊 1593 (1592;1594)
Szövegértés	4.	1544 (1502;1600)	😊 1398 (1397;1400)
Szövegértés	5.	1660 (1614;1714)	😊 1473 (1472;1475)
Szövegértés	6.	1612 (1566;1661)	😊 1469 (1467;1470)
Szövegértés	7.	1657 (1596;1722)	😊 1538 (1536;1539)
Szövegértés	8.	1644 (1585;1697)	😊 1520 (1519;1521)
Természettudomány	6.	1637 (1595;1673)	😊 1473 (1472;1474)
Természettudomány	7.	1610 (1560;1665)	😊 1553 (1552;1554)
Természettudomány	8.	1664 (1620;1705)	😊 1574 (1572;1575)
Angol idegen nyelv	6.	1579 (1511;1652)	😊 1502 (1501;1504)
Angol idegen nyelv	7.	1695 (1636;1752)	😊 1575 (1573;1577)
Angol idegen nyelv	8.	1779 (1701;1852)	😊 1630 (1628;1632)
Angol célnyelv	6.	1841 (1808;1886)	😊 1719 (1713;1727)
Angol célnyelv	7.	1921 (1868;1976)	😊 1800 (1794;1806)
Angol célnyelv	8.	1939 (1879;1993)	😊 1823 (1816;1831)
Történelem	5.	1599 (1541;1655)	😊 1477 (1476;1478)
Történelem	6.	1673 (1628;1723)	😊 1532 (1531;1534)
Történelem	7.	1669 (1617;1722)	😊 1570 (1569;1572)
Történelem	8.	1631 (1584;1665)	😊 1582 (1581;1583)
Digitális kultúra	5.	1646 (1599;1682)	😊 1470 (1469;1471)
Digitális kultúra	6.	1733 (1695;1769)	😊 1524 (1523;1525)
Digitális kultúra	7.	1678 (1633;1722)	😊 1578 (1577;1580)
Digitális kultúra	8.	1722 (1677;1766)	😊 1587 (1585;1588)

😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035091 - 001 - Budapest XVI. Kerületi Lemhényi Dezső Általános Iskola

1163 Budapest, Hősök fasora 30.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	64	60	14
Matematika	5.	Általános iskola	57	54	-
Matematika	6.	Általános iskola	53	53	2
Matematika	7.	Általános iskola	43	40	-
Matematika	8.	Általános iskola	41	40	9
Szövegértés	4.	Általános iskola	64	60	14
Szövegértés	5.	Általános iskola	57	54	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	53	53	2
Szövegértés	7.	Általános iskola	43	40	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	41	40	9
Természettudomány	6.	Általános iskola	53	53	2
Természettudomány	7.	Általános iskola	43	39	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	41	40	9
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	23	23	1
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	23	21	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	22	21	3
Angol célnyelv	6.	Általános iskola	30	30	1
Angol célnyelv	7.	Általános iskola	20	18	-
Angol célnyelv	8.	Általános iskola	19	19	6
Történelem	5.	Általános iskola	57	53	-
Történelem	6.	Általános iskola	53	53	2
Történelem	7.	Általános iskola	43	40	-
Történelem	8.	Általános iskola	41	40	9
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	57	53	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	53	53	2
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	43	40	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	41	40	9

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1468 (1435;1498)	1390 (1389;1391)	Budapesti ált. isk.	1444 (1441;1446)	Budapesti nagy ált. isk.	1448 (1445;1450)
Matematika	5.	Ált. isk.	1613 (1577;1648)	1465 (1464;1466)	Budapesti ált. isk.	1515 (1512;1518)	Budapesti nagy ált. isk.	1523 (1520;1526)
Matematika	6.	Ált. isk.	1630 (1597;1664)	1480 (1480;1481)	Budapesti ált. isk.	1528 (1525;1530)	Budapesti nagy ált. isk.	1537 (1534;1539)
Matematika	7.	Ált. isk.	1631 (1589;1672)	1553 (1552;1554)	Budapesti ált. isk.	1582 (1580;1586)	Budapesti nagy ált. isk.	1596 (1593;1600)
Matematika	8.	Ált. isk.	1714 (1667;1767)	1593 (1592;1594)	Budapesti ált. isk.	1618 (1616;1622)	Budapesti nagy ált. isk.	1634 (1630;1638)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1544 (1502;1600)	1398 (1397;1400)	Budapesti ált. isk.	1468 (1465;1471)	Budapesti nagy ált. isk.	1474 (1470;1477)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1660 (1614;1714)	1473 (1472;1475)	Budapesti ált. isk.	1534 (1530;1537)	Budapesti nagy ált. isk.	1543 (1539;1546)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1612 (1566;1661)	1469 (1467;1470)	Budapesti ált. isk.	1521 (1518;1525)	Budapesti nagy ált. isk.	1531 (1527;1534)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1657 (1596;1722)	1538 (1536;1539)	Budapesti ált. isk.	1574 (1571;1576)	Budapesti nagy ált. isk.	1587 (1583;1590)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1644 (1585;1697)	1520 (1519;1521)	Budapesti ált. isk.	1534 (1530;1536)	Budapesti nagy ált. isk.	1545 (1541;1548)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1637 (1595;1673)	1473 (1472;1474)	Budapesti ált. isk.	1524 (1521;1528)	Budapesti nagy ált. isk.	1532 (1528;1536)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1610 (1560;1665)	1553 (1552;1554)	Budapesti ált. isk.	1587 (1584;1591)	Budapesti nagy ált. isk.	1598 (1594;1601)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1664 (1620;1705)	1574 (1572;1575)	Budapesti ált. isk.	1598 (1595;1602)	Budapesti nagy ált. isk.	1611 (1608;1616)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1579 (1511;1652)	1502 (1501;1504)	Budapesti ált. isk.	1562 (1558;1566)	Budapesti nagy ált. isk.	1573 (1570;1578)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1695 (1636;1752)	1575 (1573;1577)	Budapesti ált. isk.	1629 (1625;1632)	Budapesti nagy ált. isk.	1644 (1640;1648)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1779 (1701;1852)	1630 (1628;1632)	Budapesti ált. isk.	1680 (1676;1686)	Budapesti nagy ált. isk.	1696 (1692;1702)
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	1841 (1808;1886)	1719 (1713;1727)	Budapesti ált. isk.	1770 (1760;1781)	Budapesti nagy ált. isk.	1764 (1754;1775)
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	1921 (1868;1976)	1800 (1794;1806)	Budapesti ált. isk.	1843 (1833;1854)	Budapesti nagy ált. isk.	1845 (1832;1856)

Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	1939 (1879;1993)	1823 (1816;1831)	Budapesti ált. isk.	1855 (1845;1866)	Budapesti nagy ált. isk.	1856 (1843;1868)
Történelem	5.	Ált. isk.	1599 (1541;1655)	1477 (1476;1478)	Budapesti ált. isk.	1532 (1530;1535)	Budapesti nagy ált. isk.	1539 (1536;1542)
Történelem	6.	Ált. isk.	1673 (1628;1723)	1532 (1531;1534)	Budapesti ált. isk.	1583 (1580;1587)	Budapesti nagy ált. isk.	1591 (1587;1595)
Történelem	7.	Ált. isk.	1669 (1617;1722)	1570 (1569;1572)	Budapesti ált. isk.	1599 (1596;1603)	Budapesti nagy ált. isk.	1608 (1604;1611)
Történelem	8.	Ált. isk.	1631 (1584;1665)	1582 (1581;1583)	Budapesti ált. isk.	1606 (1602;1610)	Budapesti nagy ált. isk.	1615 (1611;1619)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1646 (1599;1682)	1470 (1469;1471)	Budapesti ált. isk.	1520 (1516;1523)	Budapesti nagy ált. isk.	1529 (1525;1533)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1733 (1695;1769)	1524 (1523;1525)	Budapesti ált. isk.	1575 (1572;1579)	Budapesti nagy ált. isk.	1586 (1582;1591)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1678 (1633;1722)	1578 (1577;1580)	Budapesti ált. isk.	1613 (1611;1616)	Budapesti nagy ált. isk.	1628 (1626;1632)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1722 (1677;1766)	1587 (1585;1588)	Budapesti ált. isk.	1605 (1601;1609)	Budapesti nagy ált. isk.	1619 (1615;1624)

- A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1468 (1435;1498)	☹️ 1474 (1436;1505)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1613 (1577;1648)	☹️ 1605 (1560;1655)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1630 (1597;1664)	😊 1557 (1516;1593)	😊 1571 (1534;1612)	☹️ 1652 (1619;1690)	😊 1578 (1523;1606)
Matematika	7.	Ált. isk.	1631 (1589;1672)	☹️ 1625 (1586;1675)	☹️ 1671 (1622;1703)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1714 (1667;1767)	☹️ 1732 (1687;1774)	☹️ 1681 (1642;1730)	☹️ 1718 (1679;1767)	☹️ 1796 (1752;1829)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1544 (1502;1600)	☹️ 1564 (1514;1621)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1660 (1614;1714)	☹️ 1678 (1639;1719)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1612 (1566;1661)	😊 1526 (1473;1576)	😊 1523 (1480;1559)	☹️ 1601 (1563;1640)	☹️ 1574 (1520;1613)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1657 (1596;1722)	☹️ 1580 (1544;1633)	☹️ 1615 (1573;1647)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1644 (1585;1697)	☹️ 1601 (1570;1639)	☹️ 1611 (1568;1661)	☹️ 1649 (1577;1716)	☹️ 1746 (1711;1788)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1637 (1595;1673)	😊 1555 (1507;1596)	☹️ 1588 (1548;1634)	☹️ 1659 (1619;1701)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1610 (1560;1665)	☹️ 1649 (1598;1686)	☹️ 1646 (1604;1689)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1664 (1620;1705)	☹️ 1651 (1607;1689)	☹️ 1657 (1603;1703)	☹️ 1652 (1595;1704)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1579 (1511;1652)	☹️ 1576 (1510;1663)	☹️ 1603 (1537;1697)	☹️ 1649 (1587;1719)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1695 (1636;1752)	☹️ 1718 (1628;1792)	☹️ 1674 (1590;1748)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1779 (1701;1852)	☹️ 1718 (1648;1788)	☹️ 1704 (1581;1800)	☹️ 1762 (1641;1858)	
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	1841 (1808;1886)	☹️ 1801 (1756;1848)	☹️ 1807 (1748;1869)	☹️ 1858 (1816;1885)	
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	1921 (1868;1976)	☹️ 1876 (1800;1933)	☹️ 1870 (1818;1918)		
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	1939 (1879;1993)	☹️ 1876 (1816;1936)	☹️ 1888 (1852;1944)	☹️ 1943 (1856;2031)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1599 (1541;1655)	☹️ 1609 (1559;1663)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1673 (1628;1723)	☹️ 1624 (1591;1663)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1669 (1617;1722)	☹️ 1649 (1596;1699)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1631 (1584;1665)	☹️ 1631 (1570;1714)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1646 (1599;1682)	☹️ 1625 (1583;1667)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1733 (1695;1769)	😊 1573 (1521;1622)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1678 (1633;1722)	☹️ 1669 (1621;1708)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1722 (1677;1766)	☹️ 1647 (1596;1697)			

-  A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	11,7	31,3	20,7
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	1,9	19,4	11,8
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	7,5	40,0	29,5
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	15,0	25,8	19,6
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	22,5	44,6	38,6
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	0	18,2	10,7
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	3,7	11,2	6,5
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	5,7	29,1	20,4
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	12,5	18,8	13,9
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	20,0	44,1	41,1
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	7,5	38,2	28,8
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	15,4	24,0	17,7
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	22,5	47,0	41,8
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	8,7	27,4	16,6
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	0	17,8	10,3
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	4,8	35,6	25,6
Angol cél nyelv	6.	Ált. isk.	A2 képességszint	0	12,2	5,3
Angol cél nyelv	7.	Ált. isk.	A2 képességszint	0	5,6	2,8
Angol cél nyelv	8.	Ált. isk.	B1 képességszint	0	16,4	10,2
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	5,7	11,8	6,8
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	7,5	26,6	18,9
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	7,5	20,0	15,4
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	25,0	43,8	38,4
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	0	13,5	8,8
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	3,8	27,9	20,2
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	10,0	20,2	14,9
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	10,0	41,3	37,0

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	0	15,4	9,8
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	5,0	22,3	17,8
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	1,9	9,7	5,7
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	5,0	22,0	19,3

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.