

2019/2020. TANÉV MUNKATERVE

Kivonat a tanulók, szülők és programunk iránt érdeklődők számára.

T a r t a l o m j e g y z

**Budapest XVI. Kerületi
Lemhényi Dezső Általános Iskola
1163 Budapest, Hősök fasora 30.**



1. „Az iskolánk küldetése”

Olyan humánus környezetet biztosítson, ahol a gyerek tiszteletet és odafigyelést kap. Lehetősége nyílik, hogy kibontakoztathassa tehetségét, leküzdhesse hátrányait, gátlásait, és fel tudjon készülni az élethosszig tartó tanulásra. Problémái megoldására mindig találjon valakit, akihez bizalommal fordulhat. Így megvan rá az esély, hogy a gyermekből boldog felnőtt válik, s mindig büszke lesz arra, hogy iskolánk tanulója volt.”

2. „Az iskolánk jövőképe”

Intézményünk, a kerület egyetlen két tanítási nyelvű általános iskolájaként, lehetőséget kíván biztosítani azon gyermekek számára is, akik magas óraszámban szeretnék tanulni és elsajátítani az angol nyelvet.

Arra törekszünk, hogy:

- a magyar és angol nyelvek oktatásán keresztül szilárd alapműveltséget, biztos alapkészségeket nyújtsunk tanulóinknak,
- a speciális, kéttannyelvű programunkkal a tanulók A2-B1 szintű tudásának megszerzését lehetővé tegyük a nyolcadik osztály elvégzéséig,
- a végzős tanulóink képességüknek megfelelő középfokú iskolát választva tovább építhessenek majd az itt szerzett nyelvi ismeretekre,
- a gyerekek/szülők valamint a fenntartó is elégedett legyen elért eredményeinkkel,
- az iskolai élet szereplői meglehetősen végezzék munkájukat,
- büszkék lehessünk helyünkre, elért szakmai eredményeinkre az általános iskolák között.

Az intézményünk nevelő-oktató munkájának tervezési és megvalósítási szintjei

Tervezési szintek

Törvényi szabályozás	Alapdokumentum	Tervezés szintjei az intézményünkben		
		Tervezés módjai	Dokumentumaink	Tartalmi szabályozás
2011. évi CXCV. törvény módosításai rendeletek tanév rendje		Stratégiai	Pedagógiai Program	Küldetés
				Jövőkép
				Intézményi célok, pedagógiai alapelvek
		Operatív	Pedagógiai Program és Helyi Tanterv SZMSZ Házirend Személyre szóló munkaköri leírás	Feladat és eszközrendszer
				Belső szabályzók
Működési	Éves munkaterv Tantárgyfelosztás	Napi működés		
		Mérések, értékelések		

Iskolánk arculatát meghatározó képzési rendszerünk

Évf.	„Négy Bástya” program								
	Sport		Angol nyelv		Művészeti			Képességfejlesztő sakk	
	5 ó.	tanítási órán kívüli foglalkozások	Két tanítási nyelvű	Ált. tanterv	énekkar	hangszer	grafika	tananyag	módszer
1.a		kézilabda			X	XVI. Ker. Rácz A. Zeneiskolába oktatják az érdeklődő tanulók számára	X		
1.b		futball							
2.a		tantárgyi szakkörök							
2.b		fejl./tehetség-gondozás							
3.a		egész napos oktatás							
3.b		vívás							
4.a		RSG							
4.b									

Évf.	„Négy Bástya” program							Pénzügyi és gazdasági ism.
	Sport		Angol nyelv		Művészeti			
	5 ó.	tanítási órán kívüli foglalkozások	Két tanítási nyelvű	Ált. tanterv	énekkar	hangszer	grafika	
5.a		tantárgyi szakkörök fejl./tehetség-gondozás tanulószoba			X	XVI. Ker. Rácz A. Zeneiskolába oktatják az érdeklődő tanulók számára	X	
5.b								
6.a								
6.b								
7.a								
7.b								
8.a								
8.b								

Tapasztalat: A tanulók szívesen vesznek részt a tanórán kívüli tevékenységekben.
A gyerekek jelentős része több foglalkozásra is jár.

A tanítási órán kívüli programok eredménye:

- **a gyerekek képessége fejlődött,**
 - *használható tudás*
 - *mérési eredmény*
- **a pedagógus motivációja nőtt,**
 - *módszertani megújulás*
- **a szülői elégedettség nőtt**
 - a testvéreket is intézményünkbe íratják
 - más szülők számára is ajánlják iskolánkat
- **társiskolákkal való együttműködés**
 - angol nyelvből – mint magyar-angol két tanítási nyelvű iskola
 - sport területén – mint Olimpiai iskola
 - képességfejlesztő sakk területén – intézményünk kiemelt referencia iskolaként működik

Osztályok és osztályfőnökök

Osztály		Terem	Osztályfőnök
1.	1.a	8.	Boros Szilvia
2.	1.b	1.	Nagyné Novák Katalin
3.	2.a	6.	Draskóczy Edina
4.	2.b	5.	Szabolcsi Ildikó Anna
5.	3.a	2.	Grániczné Juhász Emese
6.	3.b	9.	Szilvási Andrea
7.	4.a	3.	Dr. Visegrádi Ferencné
8.	4.b	4.	Szekér Erika
9.	5.a	13	Vas Vilmos
10.	5.b	7	Mészáros Ágnes
11.	6.a	10	Nagy Boglárka
12.	6.b	14	Komár Zsolt
13.	7.a	11	Mészárosné K. Judit
14.	7.b	12	Arany Ildikó
15.	8.a	számítástechnika	Seregi Géza
16.	8.b	udvari	Gyöngyösiné Vigh Márta

Diákönkormányzat

Köznevelési Törvény 48.§ (1)-(5) alapján:

A tanulók, diákkörök a tanulók érdekeinek képviselőit a diákönkormányzatot (DÖK) hozhatják létre. A diákönkormányzat munkáját e feladatra kijelölt, felsőfokú végzettségű és pedagógus szakképzettségű személy segíti, akit a diákönkormányzat javaslatára az intézményvezető biz meg ötéves időtartamra.

- A 4-8. évfolyamon lévő osztályok képviselőivel minden tanév elején létrehozák/megújítják az iskolai DÖK szervezetét. A működési feltételt az SZMSZ-ben foglaltak alapján látja el. Van tanulók által választott DÖK elnök, aki az iskolát képviseli a kerületben.
- A DÖK munkáját DÖK támogató tanár segíti – ettől a tanévtől (2018-2023-ig) Komár Zsolt kollégánk kapta meg a megbízást.

A 2019/2020. tanév rendje és szervezési feladatai

MAGYAR KÖZLÖNY: 2019. évi 116. száma: 11/2019. (VII. 3.) EMMI rendelete a 2019/2020. tanév rendjéről		
Szorgalmi idő:	2019. 09 02. - 2020. 06. 14.	Első tanítási nap: 2019. 09. 02. <i>(hétfő)</i> Utolsó tanítási nap: 2020. 06. 15. <i>(hétfő)</i>
Tanítási és tanítás nélküli napok száma:		186 nap = 180 tanítási nap +6 tanítás nélküli nap <i>(5. § alapján: a tanítási évben a tanítási napokon felül)</i> Egy tanítás nélküli munkanap programjáról a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni. Egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályáorientációs célra használható fel.
Első félév vége	2020. január 24. (péntek) Az iskola 2019. január 31-ig (péntek) értesíti a kiskorú tanuló szüleit az első félévben elért tanulmányi eredményekről.	
13/2018. (VI. 14.) EMMI rendelete		
<p>4.§ (2) <i>Az első félév és a tanítási év utolsó napját követő tizenöt napon belül az iskoláknak nevelőtestületi értekezleten el kell végezniük a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni az iskolaszéknek, az intézményi tanácsnak és a fenntartónak. – (Eseménynaptár tartalmazza 28.o.)</i></p> <p>4.§ (3) <i>A tanítási évben nevelőtestületi értekezleten el kell végezni az adott intézményre vonatkozó, az országos kompetenciamérés, a nyelvi mérés, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer, valamint a NETFIT® rendszer szerinti fizikai fitsségi mérések legutolsó rendelkezésre álló adatainak elemzését, értékelését. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni az iskolaszéknek, az intézményi tanácsnak és a fenntartónak.</i></p>		
Szünetek:	Őszi szünet: 2019.10.26 – 2019.11.03.	A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2019. 10. 25. (péntek) – ügyelet A szünet utáni első tanítási nap 2019. 11. 04. (hétfő)
	Téli szünet: 2019.12.21 – 2020. 01.05.-	A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2019. 12. 20. (péntek), A szünet utáni első tanítási nap 2020. 01. 06. (hétfő)
	Tavaszi szünet: 2020. 04. 09 – 2020. 04. 14.	A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2020. 04. 08. (szerda) A szünet utáni első tanítási nap 2020. 04. 15. (szerda).
	Nyári szünet: 2020. 06. 16-tól	A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2020. 06. 15. <i>(hétfő)</i>

Mérések	<p>Kompetenciamérés a 6. és - 8. évf.</p> <p><i>Nkt. 80. § (1)</i> <i>Mr. 79.§(6)</i></p> <p>A tanulói képességszint határokat a 14/2017. (VI. 14.) EMMI rendelet 4. melléklet tartalmazza.</p>	<p>2020. 05. 27. (szerda)</p> <p><i>A mérés napja tanítási napnak minősül, amelyet az érintett tanulók a mérésben való részvétellel teljesítenek, további kötelező tanórai foglalkozás a művészeti és a testnevelés órák kivételével számukra nem szervezhető.</i></p> <p><i>A méréshez szükséges adatokat az oktatási intézmény az OH részére 2019. november 22-ig küldi meg.</i></p> <p>2021. február 26-ig az OH országos, intézményi és fenntartói szintű elemzéseket készít, majd megküldi az intézményi szintű elemzéseket.</p>
	<p>A két tanítási nyelvű nevelést-oktatást folytató általános iskolák számára</p> <p><i>Mr. 135.§</i></p>	<p>2020. 05. 13-én (szerda) szervezik meg a célnyelvi mérést,</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6. évfolyamon, KER - A/2 • 8. évfolyamon, KER – B/1 <p>2019. november 22-ig (péntek) a méréshez szükséges adatokat az iskola a OH részére megküldi.</p> <p>A mérések eredményét az iskola a OH által közzétett javítókulcsok alapján állapítja meg, és évfolyamonként lebontva a honlapon teszi közzé 2020. június 10-ig</p>
	<p>Angol nyelvet első idegen nyelvként tanulók mérése</p>	<p>2020. május 20-én (szerda) írásbeli idegen nyelvi (angol) mérés: 6. és 8. évfolyamokon, <i>Az iskola a vizsgálatot saját döntése alapján kiegészítheti az idegen nyelvi szóbeli tudásfelméréssel is</i></p> <p>2019. november 22-ig (péntek) a méréshez szükséges adatokat az iskola a OH részére megküldi.</p> <p>A mérések eredményét az iskola a OH által közzétett javítókulcsok alapján állapítja meg, és évfolyamonként lebontva a honlapon teszi közzé 2020. június 10-ig</p>
	<p>DIFER (Eltérő ütemű fejlődés)</p>	<p>2019.10.11-ig az iskola felméri azon 1. évf. tanulók körét, akiknél a mérést el kell végezni.</p> <p>2019.10.25-ig az OH által meghatározott módon jelentik az érintett tanulók létszámát.</p> <p>2019.11. 29-ig kell elvégezni a mérést.</p>
	<p>NETFIT <i>Nkt. 80.§ (9)</i></p>	<p>20120.01.08.-2020.04.24-ig az 5-8. évf. kell a mérést megszervezni.</p> <p>NETFIT rendszerbe való feltöltés: 2020. 05. 29.</p>
	<p>Első évfolyam:</p>	<p>2020. évi tavaszi általános beíratási időszakban.</p>
	<p>Beiskolázás:</p> <p>Középfokú iskola felvételi</p>	<p>A középfokú iskolai, a kollégiumi és a Köznevelési Hídprogramba történő felvételi eljárás lebonyolításának ütemezése a rendelet 2. melléklet a 2 11/2019. (VII. 3.) EMMI rendelethez.</p>

Témahetek	„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét	2020. 03. 02. – 03. 06.	5-8. évf.
	Fenntarthatóság-környezettudatosság	2020. 04. 20. - 04. 24.	1-4. évf.
	Digitális	2020. 03. 23. - 03. 27.	
	<i>A nevelési-oktatási intézmény a munkatervében meghatározott módon részt vehet a témahetekhez kapcsolódó programokon, továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, foglalkozásokat a témahét keretében megszervezheti.</i>		
<i>A jogszabály által országosan, egységesen elrendelt munkanap-áthelyezést – az Nkt. 30 § (1) bekezdése értelmében – a nevelési-oktatási intézményekben is alkalmazni kell.</i>			
Lemorzsolódás vizsgálata	2020. 01. 06. - 2020. 03. 31. között szakmai ellenőrzés keretében meg kell vizsgálni a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók magas arányával, ezen belül különösen a megelőző három év országos kompetenciamérési eredményei alapján alacsony teljesítménnyel érintett, valamint a magas szegregációs indexszel jellemezhető köznevelési intézményekben a lemorzsolódás megelőzése és a teljesítmény javítása, valamint a deszegregáció érdekében tett intézményi, fenntartói intézkedéseket és azok megvalósulását. Az ellenőrzést a OH folytatja le.		
Munkanap áthelyezések 2019-ban	<p>október 23. (szerda) - ünnepnap (Munkaszüneti nap)</p> <p>november 1. (péntek) - ünnepnap (Munkaszüneti nap)</p> <p>(3 napos hosszú hétvége – péntektől-vasárnapig)</p> <p>december 7. (szombat) - áthelyezett munkanap</p> <p>december 24. (kedd) - áthelyezett pihenőnap</p> <p>december 14. (szombat) - áthelyezett munkanap</p> <p>december 27. (péntek) - áthelyezett pihenőnap</p>		
2020-ban így alakulnak a munkaszüneti napok és a hosszú hétvégék	<p>2020. január 1. szerda - munkaszüneti nap</p> <p>2020. március 15. vasárnap – Nemzeti Ünnepe</p> <p>2020. április 10. nagypéntek</p> <p>2020. április 13. húsvéthétfő (péntektől hétfőig 4 napos hosszú hétvége)</p> <p>2020. május 1. péntek (péntektől vasárnapig 3 napos hosszú hétvége),</p> <p>2020. június 1. pünkösdhétfő (szombattól hétfőig 3 napos hosszú hétvége),</p>		

A 6 tanítás nélküli iskolai munkanap

Napok száma	Időpont	Téma	Feladat
1.	2019. 10. 11. (péntek)	Szakmai nap Téma: Szakmai továbbképzés	<ul style="list-style-type: none"> • Szülők tájékoztatása <ul style="list-style-type: none"> - szülőértekezleten - ellenőrző- ben/tájékoztató fü- zetben - iskolai honlapon
2.	2019. 12. 14. (szombat)	Szakmai nap Téma: csapatépítő tréning	
3.	2020. 01. 31. (péntek)	2019/2020. tanév I. félév szakmai ér- tékelése	
4.	2020. 04. 08. (szerda)	Pályaorientációs nap Téma: 1-8. évf. szakmák bemutatása, munkahelyek meglátogatása	
5.	2020 . 05. 29. (péntek)	Téma: SPORT nap	
6.	2020. 06. 15. (hétfő)	DÖK-nap	

Szülői értekezletek és fogadó órák

Szülői értekezletek			Fogadó órák		
Időpont	Oszt./évf.	Téma	Időpont	Oszt./évf.	Téma
2019. 09. 02.	1-2. évf.	Tanév kezdés-	-----	-----	-----
2019. 09. 09-10	3-4. évf.	ével kapcsola- tos feladatok	-----	-----	-----
2019. 09. 09	-----	SZMK értekez- let	-----	-----	-----
2019.09.16-17.	5-8. évf.	Tanév kezdése Drog prevenció	-----	-----	-----
2018.10.07-08.	7-8. évf.	Továbbtanulás	-----	-----	-----
-----	-----	-----	2019.11.18-19.	1-8. évf.	szaktanári
2020.02.03-04.	1-4. évf.	A tanév I. fél- évének értéke- lése	-----	-----	-----
2020.02.10-11.	5-8. évf.		-----	-----	-----
-----	-----	-----	2020. 04. 06-07.	1-8. évf.	szaktanári
-----	-----	-----	2020. 05. 04-08.	1-8. évf.	behívásos fogadó óra
2020 06. 22.		SZMK értekez- let			

Nyílt órák

- 2019.11.13-14. az elsős tanulóink szülei számára
- 2020. 03. 3-4. a 2020/2021. tanévben beiskolázandó gyermekek szülei számára
- 2020.03.23-27. a 4-5-6. osztályos tanulóink szülei számára

Ügyeleti rend

Az ügyeleti rend kiterjed a tanítás (foglalkozás) előtti és utáni időszakokra:

- **Reggeli:** 7⁰⁰ órától 7³⁰ óráig – az ügyeleti rend elkészítését a KAT végzi a tantestületi tagok egyetértésével.
- **Délutáni:** 16⁰⁰órától 17⁰⁰ óráig pedagógusok látják el.

Iskolaváró a 2020/2021-s tanévre beiskolázandó gyermekek számára

- **Szülők számára tartandó tájékoztatás:**
2019. 10. 18. (péntek) 17.00-18.00
2019. 11. 15. (péntek) 17.00-18.00
- **Szülők számára tartandó tájékoztatás és ez idő alatt játszóház a leendő elsős gyermekek számára:**
2020. 01. 17. (péntek) 17.00-18.00
2020. 02. 14. (péntek) 17.00-18.00
2020.03.21. (szombat) 9.00-13.00

Fakultatív hit- és vallásoktatás

KNT. 3.§ (3): *Az állami és települési önkormányzati nevelési-oktatási intézményben az ismereteket, a vallási, világnézeti információkat tárgyilagosan, sokoldalúan kell közvetíteni, a teljes nevelésoktatási folyamatban tiszteletben tartva a gyermek, a tanuló, a szülő, a pedagógus vallási, világnézeti meggyőződését, és lehetővé kell tenni, hogy a gyermek, tanuló egyházi jogi személy által szervezett hit- és erkölcsstan oktatásban vehessen részt.*

Feladatunk volt a 2019/2020. tanév előkészülete:

- szülői nyilatkozatok összegyűjtése a 2017/2018. tanév végén, az 1-7. évfolyamon, hogy a gyermekük számára „*Etika/Hit- és erkölcsstan*” választják,
- a leendő első évfolyamos gyerekek szüleitől a szülői nyilatkozatok összegyűjtése megtörtént a beiratkozás időszakában, hogy a gyermekük számára „*Etika/Hit- és erkölcsstan*” választják,
- a KELLO felületen történő könyvek megrendelése megvalósult,
- egyházakkal való kapcsolattartás folyamatos.

A szülők írásos nyilatkozata alapján választott egyházak	Hit és erkölcsstan	Osztály	Tanít
Katolikus Evangélikus Református	KNT. 35.§	Az 1-8. évfolyamon hit és erkölcsstan tantárgy oktatása. Fakultatív hitoktatás – igény szerint 1-8. évf.	Egyházak által kijelölt oktatók

35. § (1) *Az állam, a helyi önkormányzat vagy a nemzetiségi önkormányzat által fenntartott nevelési-oktatási intézményben a szülő, tanuló kérésére szervezett és nem a kötelező tanórai foglalkozások részét képező hitoktatást (a továbbiakban: fakultatív hitoktatás) és az etika óra helyett választható hit- és erkölcsstanoktatást egyházi jogi személy szervezhet az e törvényben meghatározott keretek között.*

(3) *A hit- és erkölcsstan óra az iskolában a tanórai foglalkozások rendjéhez illeszkedik.*

(4) *A nevelési-oktatási intézmény és az egyházi jogi személy a fakultatív hitoktatással és a hit- és erkölcsstanoktatással kapcsolatos feladatok ellátása során egymással kölcsönösen együttműködik.*

35/A. § *Az állami iskola 1-8. évfolyamán az etika óra vagy az ehelyett választható, az egyházi jogi személy által szervezett hit- és erkölcsstan óra a kötelező tanórai foglalkozások része.*

35/B. § (1) *A fakultatív hitoktatásnál és a hit- és erkölcsstanoktatásnál az egyházi jogi személynek a feladata a hit- és erkölcsstanoktatás megszervezése, ennek keretében különösen*

(1) a) b) c) d)

Egészségügyi ellátás

Köznevelési Törvény 25.§ (5):

A nevelési-oktatási intézménynek gondoskodnia kell a rábízott gyermekek, tanulók felügyeletéről, a nevelés és oktatás egészséges és biztonságos feltételeinek megteremtéséről, a gyermekek, tanulók rendszeres egészségügyi vizsgálatának megszervezéséről, ennek keretében különösen, hogy az óvodába járó gyermek, valamint a tankötelezettség végéig az általános iskolába, középfokú iskolába járó tanuló évenként legalább egyszer fogászati, szemészeti és általános szűrővizsgálaton vegyen részt.

Egészségügyi és pszichológusi és szociálissegítő ellátás

Egészségügyi ellátásban résztvevő személy		Terület
Iskolaorvos	Dr. Kórodi Gabriella	<ul style="list-style-type: none">• Kötelező szűrések• Könnyítetett- és gyógytestnevelésre javaslat• Osztályfőnöki órák• Biológia órák.
Védőnő	Gálffy György Andrásné	
Fogorvos:	Bp, XVI. Kerületi Gyermek Fogászat	<ul style="list-style-type: none">• Tanulók kötelező fogászati szűrése
Iskola-pszichológus	Petrikovics Beáta	<ul style="list-style-type: none">• 1-8. évf. tanulók
Szociális segítő	Napraforgó Család-és Gyermekjóléti Központ munkatársa:	<ul style="list-style-type: none">• A 2018./2019-es tanév kezdetétől az 1997./XXXI. törvény és a 15/1998. (IV. 30.) népjóléti miniszteri rendelet előírásai szerinti iskolai szociális segítő szolgáltatás végzése• területek: tanácsadás/konzultáció, konfliktuskezelés, tájékoztatás az elérhető szolgáltatásokról, közösség fejlesztő és prevenciós (megelőző) szabadidős- és csoport foglalkozások, szociális (társas, közösségi) kompetencia fejlesztés, beszoktatás és beilleszkedés kísérése, pályaorientációs tanácsadás, tanulmányi kötelezettségek teljesítését gátló tényezők feltérképezése

A mindennapos testmozgás biztosítása

Tagozat	Testnevelés óra	testnevelés órán kívüli lehetőségek
1-4. évf.	8 x 5 =40 óra	3.évf. úszás tömegsport versenyek napközi idő alatti mozgás
5-8. évf.	8 x 5 =40 óra	6.évf. úszás tömegsport versenyek tanulószoza alatti mozgás
összesen:	80 óra	

Budapest, 2019. szeptember 18.

Dienes Anna
intézményvezető